

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
та университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Научная специальность - 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Мичуринск – 2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветери-  
нарно-санитарная экспертиза и биобезопасность**

**1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

**1.1.1 (Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ; ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК  
НА ПАТЕНТЫ; ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЭТАПАМ ВЫПОЛНЕНИЯ  
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

<p><b>ЦЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.</li> <li>- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования;</li> <li>- создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;</li> <li>- методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;</li> <li>- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;</li> <li>- привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках;</li> <li>- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;</li> <li>- получение новых научных результатов по теме научной работы.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<p>В результате прохождения научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите подготовки публикаций и(или) заявок на патенты; промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</li> <li>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</li> <li>- научные закономерности, законы и технологии производства;</li> <li>- методики научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению диссертации, презентаций, статей.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в составе российских и международных коллективов, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</li> </ul>

	<p>философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать и проводить эксперименты с обработкой и анализом результатов, подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам исследований, докладывать и защищать результаты выполненной научной работы, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при соблюдении этических норм.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной теорией и методами повышения надежности и эффективности функционирования технических систем, агрегатов и машин с оптимизацией их конструкционных параметров и режимов работы по критериям ресурсосбережения технологических процессов в отрасли сельскохозяйственного производства;</li> <li>- современными методами и средствами испытаний, контроля и управления качеством работы технических систем и средств механизации технологических процессов с.-х. производства.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>	<p>Утверждение темы научной работы, составление плана-графика работы над научной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Провести обоснование выбранной темы исследования. Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы. Провести анализ состояния и степени изученности темы. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать объект и предмет исследования. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов оценки эффективности технических средств по критериям ресурсосбережения. Составить структурную схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме механизации технологических процессов в с/х анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчета к заседанию кафедры. Провести экспериментальное исследование: в лабораторных и полевых условиях с обработкой экспериментальных данных, обосновать выводы и разработать рекомендации. Подготовить экспериментальную главу диссертации собрать фактографический материал по изучаемой проблеме. Провести обработку полученных данных, сформулировать заключение и рекомендации производству. Подготовка отчетов к заседанию кафедры. Публикация 1-2 статей по теме диссертации в журналах, рекомендованных ВАК; участие в работе научных региональных/ международных конференциях; подготовка отчетов к заседанию кафедры. Сделать общие выводы по результатам исследований и разработать рекомендации. Подготовка окончательного текста диссертационной работы.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b></p>	<p>индивидуальные консультации</p>
<p><b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>зачет с оценкой</p>

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.1 «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; создание философского образа современной науки; подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения содержания дисциплины;</li><li>- иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li><li>- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li><li>- основные методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;</li><li>- основные этапы развития естествознания, биологических, сельскохозяйственных и технических наук.</li></ul> <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.</li><li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;</li><li>- в сфере науки соответствующего направления уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания;</li><li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li><li>- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</li></ul> <u>владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;</li><li>- принципами анализа различных теоретических концепций науки;</li><li>- методологией научного поиска;</li><li>- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска;</li><li>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li><li>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li><li>- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области</li></ul>

	<p>сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Общие проблемы философии науки Тема №1. Введение в систему философии науки Тема №2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания Тема №3. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания Тема №4. Формирование и развитие естественнонаучной картины мира</p> <p>Раздел 3. История и эпистемологические особенности становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №5. История становления сельскохозяйственных /биологических / инженерных наук Тема №6. Особенности современной философской рефлексии сельскохозяйственного/ биологического/ инженерного знания: основания, проблемы, перспективы</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, разноуровневые задачи, коллоквиум, реферат, компетентностно-ориентированное задание
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: достижение обучающимися высокого уровня владения иностранным языком; адекватный перевод аутентичной научной литературы и ведение своей профессиональной деятельности в иноязычной среде.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи;</li> <li>- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;</li> <li>- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p>

	<p>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в сельскохозяйственной отрасли знаний;</p> <p>- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или реферата (аннотации);</p> <p>- вести беседу по специальности;</p> <p>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося;</p> <p>- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</p> <p>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки;</p> <p>- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации;</p> <p>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</p> <p>- навыками перевода профессионального текста;</p> <p>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке;</p> <p>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Научная деятельность</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3. Здоровье и экологическая ситуация</p> <p>Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лабораторные работы, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат, тексты
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И  
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>

- принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
  - способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
  - возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
  - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
  - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
  - нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;
  - режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения;
  - болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;
- Уметь:*
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
  - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;
  - осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
  - провести оценку качества продуктов убоя;
  - принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия;
  - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
  - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- Владеть:*
- необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
  - методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;
  - методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
  - методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам;
  - методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности
  - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
  - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
  - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных об-

	ластей.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о ветеринарной санитарии.</li> <li>2. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного неблагополучия.</li> <li>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и продуктов.</li> <li>4. Определение фальсификации продукции.</li> <li>5. Ветсанэкспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1.4 «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ, ЭКОЛОГИИ,  
ЗООГИГИЕНЕ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование представлений и навыков организации научных исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зооигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе, изучение методов физиологических исследований, постановка острого и хронического эксперимента.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-техническую документацию по диагностике, профилактике и лечению животных при инфекционных болезнях, методы планирования, организации и осуществления ветеринарных мероприятий;</li> <li>• методы диагностики, планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах;</li> <li>• природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоиного иммунитета;</li> <li>• природу патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, планирование и проведение эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных;</li> <li>• традиционные и инновационные методы лабораторных и клинических исследований в ветеринарии;</li> <li>• способы статистической обработки и систематизации полученных результатов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко формулировать цели, определять задачи исследований;</li> <li>• методически правильно проводить отбор, хранение и транспортировку материала для лабораторных исследований;</li> <li>• подготовить приборы и оборудование, необходимые для проведения эксперимента;</li> <li>• проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных;</li> <li>• делать обоснованные выводы и предложения производству;</li> <li>• проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять вете-</li> </ul>

	<p>ринарных мероприятий, проводить диагностические исследования планирование, организацию и осуществление мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обезвреживать корма и продукцию животноводства контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами;</li> <li>• планировать, организовывать и осуществлять мониторинг, профилактику, диагностику и лечение животных, оздоровление хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки материала для выполнения лабораторных исследований и эксперимента;</li> <li>• методиками выполнения основных классических и современных методов исследования в диагностике и терапии инфекционных болезней животных;</li> <li>• методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;</li> <li>• методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии, проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы;</li> <li>• навыками анализа состояния объектов деятельности, проведения диагностических исследований планирования, организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также при микозах и микотоксикозах.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпизоотологический метод исследования.</li> <li>2. Ретроспективные методы исследования. Статистический анализ.</li> <li>3. Классические лабораторные методы исследования.</li> <li>4. Новые лабораторные методы исследования.</li> <li>5. Биологические методы исследования</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

## 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 2.1.5 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1.5.1 «ОСНОВЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поиска решений проблем загрязнения продуктов и сырья животного и растительного происхождения радионуклидами, пестицидами, ядохимикатами, солями тяжелых металлов и лекарственными препаратами.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>• как формировать решения, основанные на исследованиях проблем,</li> </ul>

<b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;</li> <li>• режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла;</li> <li>• осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;</li> <li>• провести оценку качества продуктов убоя.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;</li> <li>• методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;</li> <li>• методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам,</li> <li>• методами популяризации профессиональных знаний;</li> <li>• анализом состояния объектов деятельности.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.</li> <li>2. Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса.</li> <li>3. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.</li> <li>4. Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.5.2 «АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся навыков подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- виды и способы апробации результатов научных исследований;</li> <li>- условия защиты прав интеллектуальной собственности;</li> <li>- правила поведения в научном обществе и наиболее значимые традиции различных народов мира;</li> <li>- требования к подготовке научных отчетов, рефератов, диссертаций, авторефе-</li> </ul>

	<p>ратов, научных публикаций, выступлений на конференциях и других научных форумах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные составные части устных и письменных материалов;</li> <li>- грамотно формулировать мысль, логически мыслить, четко давать ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- формулировать цели и задачи, описывать методику и результаты исследований;</li> <li>- делать выводы, оформлять ссылки на литературные источники;</li> <li>- составлять мультимедийные презентации к докладам и стендовые сообщения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации основных методов исследований в области знаний, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- приемами и методами подготовки устных и письменных материалов для апробации результатов научных исследований;</li> <li>- методикой оформления документации по защите права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками создания мультимедийных презентаций к докладам и стендовым сообщениям.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научной деятельности.</li> <li>2. Требования к подготовке письменного сообщения.</li> <li>3. Требования к подготовке устного сообщения.</li> <li>4. Подготовка и защита диссертации.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

## 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 2.1.6 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1.6.1 «ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ГЕНЕТИКИ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков по основам генетики и биотехники воспроизведения животных, регуляция процессов размножения у сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации животноводства.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований генетики и селекции воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- регуляцию размножения животных;</li> <li>- заболевания животных заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивные свойства животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции;</li> <li>- влияние паратипических и наследственных факторов на показатели воспроизводства;</li> <li>- методы исследования, выявляющие репродуктивный и продуктивный потенциал животных в норме и при патологии;</li> <li>- генетическое разнообразие показателей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ паратипических и наследственных факторов повышения воспроизводительной способности и продуктивных качеств;</li> <li>- обосновать оптимальные параметры плодовитости сельскохозяйственных животных и их генетический потенциал;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между заболеваниями заразной и не заразной этиологии и репродуктивной функцией сельскохозяйственных животных, их продуктивностью и качеством, получаемой от них продукции;</li> <li>- использовать наследственные факторы для повышения воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- исключать различные факторы, отрицательно отражающиеся на воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы.</li> <li>- выявлять, идентифицировать и дифференцировать заболевания различной этиологии, влияющие на репродуктивные качества животных.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики заболеваниями заразной и не заразной этиологии снижающие потенциал размножения сельскохозяйственных животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции;</li> <li>- рациональными формами организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- показателями генетического разнообразия воспроизводительных способностей в зависимости от паратипических факторов.</li> <li>- методиками выявления, идентификации и дифференциации заболевания различной этиологии, влияющих на репродуктивные и продуктивные качества животных.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические основы воспроизводства.</li> <li>2. Взаимосвязь показателей воспроизводства в разных паратипических условиях.</li> <li>3. Наследственные факторы повышения воспроизводительной способности животных.</li> <li>4. Заболевания заразной и не заразной этиологии, влияющие на репродуктивный потенциал животных, их продуктивность и качество, получаемой от них продукции</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1.6.2 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: научить аспирантов целенаправленному и эффективному использованию в соответствии со специальностью аппаратных и программных средств в новых информационных технологиях; определить и сориентировать аспирантов в вопросах использования технических средств ЭВМ и операционных систем; привить практические навыки по обработке и автоматизированному первичному учету в хозяйствах, дать понятие об особенностях разработки прикладных программ, электронных таблиц, баз данных различного назначения; дать понятие об особенностях представления электронной информации и манипуляций с ней в локальных и глобальных компьютерных сетях; показать место и методы применения компьютерных технологий.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <i>Знать:</i> - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях (ИТ);

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства ИТ;</li> <li>- пути развития информационных систем;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных для решения теоретических и практических задач знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</li> <li>- современные программные продукты, предназначенные для учета, анализа, хранения и обработки информации по диагностике и терапии сельскохозяйственных и мелких непродуктивных животных;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами информационных технологий;</li> <li>- навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий и ветеринарных лечебниц;</li> <li>- ведением электронной базы данных по учету, перемещению и регистрации животных и получаемой от них продукции;</li> <li>- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> <li>- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация учета животных, их перемещения и контроля качества продукции животноводства.</li> <li>2. Основные информационные продукты в животноводстве.</li> <li>3. Оптимизация селекционных программ.</li> <li>4. Специализированные программы, обеспечивающие расчет рационов для полноценного кормления животных</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

## 2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### 2.1.7(Ф) ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.7.1(Ф) «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных агроприемов или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве.
---------------------------------	--

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;</li> <li>- теоретические основы инновационной деятельности;</li> <li>- сущность экономической эффективности ее виды;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей;</li> <li>- методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);</li> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- определять результат от внедряемых мероприятий;</li> <li>- рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- практически применять законы селекции, разработку, обоснование и внедрение основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими методами обработки и анализа данных;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д.</li> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»</li> <li>2. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК</li> <li>3. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК</li> <li>4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</li> <li>5. Информационная база для экономической оценки</li> <li>6. Методика экономической оценки технологий и этапы ее проведения</li> <li>7. Экономическая оценка агротехнологических мероприятий (приемов)</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия,
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1.7.2(Ф) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить образовательное право, как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базу функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования;</li> <li>- сформировать знания и умения для работы в образовательном правовом пространстве;</li> <li>- раскрыть роль и задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;</li> <li>- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;</li> <li>- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;</li> <li>- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;</li> <li>- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия образовательного права;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li> <li>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- основные права ребенка и формы их правовой защиты;</li> <li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li> <li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>- провести оценку экономической эффективности новых технологий хранения и приработки сельскохозяйственной продукции</li> <li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li> <li>- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов</li> <li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</li> <li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи</li> </ul>

	<p>ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- основными методами научных исследований в области одного из проблемных направлений;</li> <li>- навыками составления инструментария сбора данных.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Образование в современном обществе</p> <p>Тема 2. Законодательство в области образования</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>Тема 4. Управление системой образования</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования</p> <p>Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	модульное тестирование, реферат
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

## 2.2. ПРАКТИКА

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 2.2.1(II) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Цели данного вида практики: приобретение обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современными методами поиска и интерпретации информации с последующим использованием ее в педагогической деятельности, практическое освоение ими современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и формирование практических навыков выполнения разных видов учебно-воспитательной работы с обучающимися.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны: <u>знать:</u> - сущность общепедагогических методов и форм воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; - виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры; - цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы; <u>уметь:</u> - создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности; - проектировать педагогическую деятельность; - доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; - организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; - применять отечественный и зарубежный опыт и инновационные технологии для управления биотехнологическими процессами и в образовательном процессе; - осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты. <u>владеть:</u> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; - учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; - навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в биотехнологии и использовать результаты исследований в образовательном процессе; - соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий методами организации самостоятельной работы студентов.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Работа с учебно-методической документацией кафедры</b> За время прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо провести: • ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в университете; • ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), модульной системой контроля знаний обучающихся; • освоение организационных форм и методов обучения в ФГБОУ ВО Мичурин-

	<p>ский ГАУ на примере деятельности выпускающей кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе;</li> <li>• изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана;</li> <li>• разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 2. Изучение опыта преподавания</p> <p>В данном разделе предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий ведущих преподавателей Плодоовощного института им. И.В. Мичурина;</li> <li>• анализ занятий, посещение научно-методических семинаров;</li> <li>• посещение и анализ занятий других обучающихся.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 3. Проведение лабораторных и практических занятий по отдельным дисциплинам.</p> <p>В данном разделе предусмотрена подготовка к самостоятельному ведению занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение темы и формы проведения занятий;</li> <li>• индивидуальное планирование и разработка содержания занятий;</li> <li>• разработка учебно-методических комплексов к выбранной дисциплине, имеющей отношение к теме диссертационного исследования;</li> <li>• самостоятельное проведение учебных занятий;</li> <li>• анализ и составление отчета о проведенном занятии.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 4. Подготовка отчетной документации</p> <p>По окончании педагогической практики обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовить дневник и отчет о практике;</li> <li>• сдать зачет с оценкой о прохождении практики.</li> </ul>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	дневник, отчет о прохождении практики
<b>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	зачет

## 2.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКЕ

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### 2.3.1 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	<p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;</li> <li>- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;</li> <li>- создание философского образа современной науки;</li> <li>- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;</li> <li>- изучение основных разделов философии науки;</li> <li>- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и</li> </ul>
----------------------	---

	<p>затруднений в развитии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;</li> <li>- формирование представления об особенностях эпистемологической рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>- введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- знакомство со спецификой естественно-научного познания и современными концепциями технических наук.</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел I. Основные проблемы истории и философии науки</p> <p>1.1. Введение в систему философии науки</p> <p>1.2. Эпистемология об истории становления научного знания: от преднауки к постнеклассической науке</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания</p> <p>2.1. Становление методологии и уровней естественнонаучного познания</p> <p>2.2. Формирование и развитие современной естественнонаучной картины мира</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	индивидуальные консультации
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	кандидатский экзамен

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.3.2 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b></p>	<p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по научной специальности 4.3.3 Пищевые системы, которые в соответствии с федеральными государственными требованиями должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b></p>	<p><i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p><i>Аудирование.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Чтение.</i> Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1. Виды речевых действий и приемы ведения общения</p> <p><i>Передача фактуальной информации:</i> средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.</p> <p><i>Передача эмоциональной оценки сообщения:</i> средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p><i>Передача интеллектуальных отношений:</i> средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p><i>Структурирование дискурса:</i> оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>2. Фонетика</p> <p>Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.</p> <p>3. Лексика</p>

	К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. 4. Грамматика
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	индивидуальные консультации
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Кандидатский экзамен

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### 2.3.3 КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО САНИТАРИИ, ГИГИЕНЕ, ЭКОЛОГИИ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И БИОБЕЗОПАСНОСТИ

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	<p>Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников;</li> <li>– установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников к федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и совокупному ожидаемому результату образования по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;</li> <li>– определить уровень подготовленности выпускников к решению задач в научно-исследовательской деятельности в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•• необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• методики и способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</li> <li>• способы и методы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• возможность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> <li>• нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;</li> <li>• режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;</li> <li>• нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя;</li> <li>• режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• болезни, передающиеся человеку, через продукты убоя;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животно-</li> </ul>

	<p>водства, пчеловодства и водного промысла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;</li> <li>• провести оценку качества продуктов убоя;</li> <li>• принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия;</li> <li>• формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов убоя;</li> <li>• методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;</li> <li>• методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам;</li> <li>• методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности</li> <li>• способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</li> <li>• способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарная санитария и зоогигиена</li> <li>2. Экология животных</li> <li>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза</li> <li>4. Биобезопасность</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	индивидуальные консультации
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	кандидатский экзамен

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии